

La integración de la perspectiva de género en la actividad de la orientación laboral

Guía didáctica



Introducción

El presente **“Módulo de Orientación Laboral: La integración de la perspectiva de género en la actividad de la orientación laboral”** está concebido aplicando como marco de interpretación la perspectiva de género en un contexto caracterizado por el mandato normativo de las leyes de igualdad nacionales y autónomas vigentes. Como consecuencia de este marco normativo, se rompe el principio de neutralidad (las actuaciones no son neutras al género) y se estructura la obligación de incluir la perspectiva de género en los procedimientos de trabajo y de adoptar medidas compensatorias de la desigualdad para poder llegar a la igualdad real.

Este curso pretende mostrar, tanto a las personas que desempeñan su actividad profesional en un servicio de orientación como a las personas que planifican las intervenciones sobre esta materia, los aspectos fundamentales que se deben tener en cuenta para que la totalidad del servicio esté concebido y funcione teniendo en cuenta los principios de igualdad de género, o lo que es lo mismo, integren la perspectiva de género.

TE DAMOS LA BIENVENIDA AL CURSO

Finalidad y objetivos

El **“Módulo de Orientación Laboral: La integración de la perspectiva de género en la actividad de la orientación laboral”** te permitirá adquirir conocimientos para poder incorporar el enfoque de género en el proceso de orientación profesional.

Objetivo

Visualizar los aspectos fundamentales que deben ser tenidos en cuenta para que toda la intervención relacionada con la orientación laboral se desarrolle teniendo en cuenta la perspectiva de género

Contenidos

El curso está estructurado en 3 unidades didácticas:

- La **Unidad 1**, presenta el marco o contexto de la intervención definiendo conceptos claves en cuanto a la perspectiva de género, el principio de igualdad de género, la orientación profesional y los servicios de orientación.
- La **Unidad 2**, detalla los elementos a tener en cuenta para integrar la perspectiva de género en la orientación profesional, incluyendo la información necesaria, los instrumentos de trabajo, la organización y el funcionamiento del servicio.
- La **Unidad 3**, desarrolla el proceso de inclusión de la perspectiva de género empezando desde la entrevista inicial donde se identifica el punto de partida a demarcar el objetivo profesional de la usuaria.

Programa

Introducción

UNIDAD 1. Algunas consideraciones previas

- 1.1. La perspectiva de Género
- 1.2. El principio de igualdad de género
- 1.3. El concepto de orientación profesional
- 1.4. Los servicios de orientación

UNIDAD 2. Elementos a tener en cuenta para integrar la perspectiva de género

- 2.1. La información profesional o información sobre el empleo
- 2.2. La organización y funcionamiento del servicio
- 2.3. Los instrumentos de trabajo
- 2.4. Las y los profesionales
- 2.5. El proceso de orientación

UNIDAD 3. Algunas consideraciones previas

- 3.1. La entrevista inicial o la identificación del punto de partida
- 3.2. Los referentes familiares y sociales
- 3.3. La centralidad en el empleo
- 3.4. El perfil competencial y los aprendizajes informales
- 3.5. Los intereses profesionales y la segregación ocupacional
- 3.6. Las expectativas profesionales
- 3.7. La información profesional y el conocimiento del mercado de trabajo
- 3.8. La red de relaciones sociales
- 3.9. La disponibilidad
- 3.10. El objetivo profesional

Metodología

Este módulo tiene una duración de 20 horas. Durante este tiempo deberás leer y reflexionar sobre los contenidos de cada unidad. Es una modalidad de enseñanza a distancia pues el alumnado no se encuentra presencialmente frente al personal de formación y puede organizar su tiempo de estudio en función de su disponibilidad.

El contenido establecido en las diferentes unidades invita a la reflexión personal sobre los diferentes aspectos desarrollados. El contenido se refuerza con diferentes recursos que facilitan su comprensión y asimilación. Estos son:

- **Para saber más** (color **verde**): puedes encontrar información adicional sobre algún tema en específico dependiendo de la sección (enlaces, videos, etc.). En el contenido, este recurso se encuentra representado por el siguiente símbolo:



- **Para la reflexión** (color **amarillo**): te haremos preguntas de auto-reflexión. En el contenido, este recurso se encuentra representado por el siguiente símbolo:



- **Qué dice la normativa** (color **morado**): entraremos en detalle en la normativa autonómica, nacional o internacional. En el contenido, este recurso se encuentra representado por el siguiente símbolo:



Al final de cada Unidad, encontraras un cuadro titulado "**Ideas Claves**". Aquí, hemos resumido ideas o conceptos principales de cada unidad que te pueden ser de ayuda. Es un espacio para repasar y fijar los contenidos más relevantes referidos en la unidad. En el contenido, el cuadro se encuentra representado por el siguiente símbolo:



Por otra parte, puedes encontrar materiales y recursos de apoyo complementario que sirven para reforzar los contenidos y ayudar a profundizar en aquellos aspectos que te sean de interés. Estos recursos están a tu disposición para desarrollar el módulo y completar la formación:

- Glosario
- Recursos Web
- Bibliografía

Trabajo personalizado

El trabajo personalizado consiste en la lectura del contenido de las diferentes unidades, la realización de los tres CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN, la participación en los foros y en el desarrollo de la actividad que son obligatorias. No escatimes horas de trabajo, son una buena inversión para el aprendizaje y superación del curso que te llevará a mejorar tu intervención en los procesos de orientación laboral.

La actividad y la participación en los foros están diseñadas para repasar los conceptos aprendidos en la Unidad desde un punto de vista recreativo. El contenido es presentado en un contexto diferente, lo que te permite familiarizarte aún más con la información.

Actividad

Con el desarrollo de la actividad planteada, se pretende facilitar en el alumnado la adquisición de los contenidos trabajados a lo largo del módulo.

- Finalidad de la actividad: Identificar los aspectos más importantes que pueden influir en la empleabilidad de una mujer que acude a nuestro Servicio de Orientación.
- Desarrollo de la actividad: se expone un caso práctico de una usuaria que acude a la primera fase de acogida del servicio de empleo. A partir de un perfil determinado, se busca responder las siguientes preguntas:
 - ¿Sobre qué otros aspectos de la vida personal y profesional tendrías que explorar para hacer un correcto diagnóstico ocupacional desde la perspectiva de género?
 - Argumenta cómo afectan a la empleabilidad de la usuaria cada uno de los factores que has descrito en la pregunta anterior.

Foros

Se abrirá en la plataforma de formación un foro de reflexión y debate por cada unidad didáctica en el que puedes participar (3 foros). En estos foros se propondrá un tema o contenido promoviendo el debate entre participantes. Aprovechalos para intercambiar con el resto de participantes tus reflexiones, conocimientos y experiencias relacionadas con la temática. El intercambio también es fuente de aprendizaje.

Tutorización

Este curso será tutorizado. A través de la plataforma de formación, podrás consultar a lo largo del curso cualquier duda que te surja relacionada con los contenidos formativos y la realización de las actividades.

Evaluación del alumnado

Cada persona será evaluada individualmente. La evaluación de tu aprendizaje se efectuará tras la finalización del curso. Encontrarás un **cuestionario de autoevaluación** por cada unidad, que es necesario cumplimentar para poder finalizar el curso. Este cuestionario consta de **10 preguntas** de selección múltiple basadas en el contenido de las tres unidades con cuatro posibles respuestas, entre las que sólo una es correcta.

Para pasar el curso es necesario haber contestado correctamente el 80% de las preguntas, es decir, 8 de las 10 preguntas que se plantean, disponiendo de 3 intentos hasta llegar a alcanzar estos resultados.

También hemos incluido un **cuestionario de satisfacción** con objeto de conocer tus impresiones sobre el módulo en el que has participado, así como recoger sugerencias para ayudarnos a mejorar la formación. No olvides rellenarlo.

Acceso

El curso se desarrolla a través de la plataforma de formación online , a la que se puede acceder en la siguiente dirección: https://ws097.juntadeandalucia.es/tele_empl/