

Herramientas para la empleabilidad de las mujeres

A horizontal band of silhouettes in various shades of purple and magenta, depicting a diverse group of people walking. The silhouettes include men, women, children, and individuals with disabilities, such as one person using a cane and another in a wheelchair. The text 'Guía didáctica' is overlaid in white on this band.

Guía didáctica

Introducción

El presente **“Módulo de Orientación Laboral: Herramientas de empleabilidad de las mujeres”** forma parte de un programa formativo de la Junta de Andalucía dirigido a la mejora de la empleabilidad de las mujeres con dificultades de acceso al mercado de trabajo, mediante el desarrollo de itinerarios personalizados de inserción, especialmente, de aquéllas que residen en el medio rural, de las que padecen alguna discapacidad, de las inmigrantes o de las de etnia gitana, y, en general, de aquéllas en situación de especial vulnerabilidad ante el empleo.

Desde la Junta de Andalucía se sigue considerando prioritario mantener acciones específicas relacionadas con la mejora de la empleabilidad de las mujeres andaluzas.

TE DAMOS LA BIENVENIDA AL CURSO

Finalidad y objetivos

El “**Módulo de Orientación Laboral: Herramientas para la empleabilidad de las mujeres**” está orientado a facilitar el trabajo del personal técnico vinculado a los servicios de orientación laboral para mejorar la empleabilidad de las mujeres andaluzas, especialmente los grupos con especiales dificultades –mujeres inmigrantes, gitanas, con discapacidad y de medio rural- a través del diseño, desarrollo y evaluación de Itinerarios Personalizados de Inserción.

Objetivo

Capacitar al personal técnico vinculado con los servicios de orientación laboral sobre herramientas y claves metodológicas que mejoren la empleabilidad de las mujeres de cara a su aplicación en las intervenciones que se realicen desde el servicio.

Contenidos

El curso está estructurado en 2 unidades didácticas:

- La **Unidad 1**, presenta un análisis sobre los indicadores generales de las mujeres andaluzas en el mercado de trabajo.
- La **Unidad 2**, expone la metodología de los Itinerarios Personalizados de Inserción, aplicando la perspectiva de género en todas sus fases, apuntando posibles aspectos a incorporar y pautas de actuación a seguir.

Programa

Introducción

UNIDAD 1. Género y Empleo

- 1.1. Las mujeres en el mercado laboral andaluz: La desigualdad de género en cifras
 - 1.1.1. Las mujeres andaluzas en relación con su actividad
 - 1.1.2. La incidencia del desempleo
 - 1.1.3. Características de la ocupación
 - 1.1.4. La participación de las mujeres en la actividad empresarial

- 1.1.5. La "carga global del trabajo"
- 1.1.6. Mujeres con discapacidad y empleo
- 1.1.7. Mujeres gitanas y empleo
- 1.1.8. Mujeres inmigrantes y empleo
- 1.1.9. Mujeres en el medio rural y empleo

UNIDAD 2. Procedimiento de Trabajo

- 2.1. El proceso de orientación: Los itinerarios personalizados de inserción
 - 2.1.1. Las fases del Itinerario Personalizado de Inserción.
Una breve descripción del proceso de trabajo
 - 2.1.2. La mirada de género. Claves metodológicas para integrar la perspectiva de género en el Itinerario Personalizado de Inserción
 - 2.1.3. Análisis de género de las fases de desarrollo de un Itinerario Personalizado de Inserción
- 2.2. La dinamización y sensibilización hacia el empleo

Metodología

Este módulo tiene una duración de 25 horas. Durante este tiempo deberás leer y reflexionar sobre los contenidos de cada unidad. Es una modalidad de enseñanza a distancia pues el alumnado no se encuentra presencialmente frente al personal de formación y puede organizar su tiempo de estudio en función de su disponibilidad.

El contenido establecido en las diferentes unidades invita a la reflexión personal sobre los diferentes aspectos desarrollados. Se refuerza con diferentes recursos que facilitan su comprensión y asimilación. Estos son:

- **Para saber más** (color verde): puedes encontrar información adicional sobre algún tema en específico dependiendo de la sección (enlaces, videos, etc.). En el contenido, este recurso se encuentra representado por el siguiente símbolo:



- **Para la reflexión** (color amarillo): te haremos preguntas de auto-reflexión. En el contenido, este recurso se encuentra representado por el siguiente símbolo:



- **Qué dice la normativa** (color morado): entraremos en detalle en la normativa autonómica, nacional o internacional. En el contenido, este recurso se encuentra representado por el siguiente símbolo:



Al final de cada Unidad, encontraras un cuadro titulado “**Ideas Claves**”. Aquí, hemos resumido ideas o conceptos principales de cada unidad que te pueden ser de ayuda. Es un espacio para repasar y fijar los contenidos más relevantes referidos en la unidad. En el contenido, el cuadro se encuentra representado por el siguiente símbolo:



Por otra parte, puedes encontrar materiales y recursos de apoyo complementario que sirven para reforzar los contenidos y ayudar a profundizar en aquellos aspectos que te sean de interés. Estos recursos están a tu disposición para desarrollar el módulo y completar la formación:

- Glosario
- Recursos Web
- Bibliografía

También, encontrarás 5 anexos los cuales incluyen los “Recursos Metodológicos y Herramientas” que te pueden ser útiles. Estos anexos son:

- ANEXO 1: Mujeres con discapacidad y el empleo
- ANEXO 2: Mujeres gitanas y el empleo
- ANEXO 3: Mujeres inmigrantes y el empleo
- ANEXO 4: Mujeres en el medio rural y empleo
- ANEXO 5: Recursos Metodológicos y Herramientas

Trabajo personalizado

El trabajo personalizado consiste en la lectura del contenido de las diferentes unidades, la realización de los tres CUESTIONARIOS DE EVALUACIÓN y la participación en los foros. No escatimes horas de trabajo, son una buena inversión para el aprendizaje y superación del curso que te llevará a mejorar tu intervención y orientación en el proceso empresarial de las mujeres.

La actividad y la participación en los foros están diseñadas para repasar los conceptos aprendidos durante el curso desde un punto de vista recreativo. El contenido es presentado en un contexto diferente, lo que te permite familiarizarte aún más con la información.

Foros

Se abrirá en la plataforma de formación un foro de reflexión y debate por cada unidad didáctica en el que puedes participar (3 foros). En estos foros se propondrá un tema o contenido promoviendo el debate entre participantes. Aprovechalos para intercambiar con el resto de participantes tus reflexiones, conocimientos y experiencias relacionadas con la temática. El intercambio también es fuente de aprendizaje.

Tutorización

Este curso será tutorizado. A través de la plataforma de formación, podrás consultar a lo largo del curso cualquier duda que te surja relacionada con los contenidos formativos y la realización de las actividades.

Evaluación del alumnado

Cada persona será evaluada individualmente. La evaluación de tu aprendizaje se efectuará tras la finalización del curso. Encontrarás un **cuestionario de autoevaluación** por cada unidad, que es necesario cumplimentar para poder finalizar el curso. Este cuestionario consta de **15 preguntas** de selección múltiple basadas en el contenido de las tres unidades con cuatro posibles respuestas, entre las que sólo una es correcta.

Para pasar el curso es necesario haber contestado correctamente el 80% de las preguntas, es decir, 12 de las 15 preguntas que se plantean, disponiendo de 3 intentos hasta llegar a alcanzar estos resultados.

También hemos incluido un **cuestionario de satisfacción** con objeto de conocer tus impresiones sobre el módulo en el que has participado, así como recoger sugerencias para ayudarnos a mejorar la formación. No olvides rellenarlo.

Acceso

El curso se desarrolla a través de la plataforma de formación online , a la que se puede acceder en la siguiente dirección: https://ws097.juntadeandalucia.es/tele_empl/