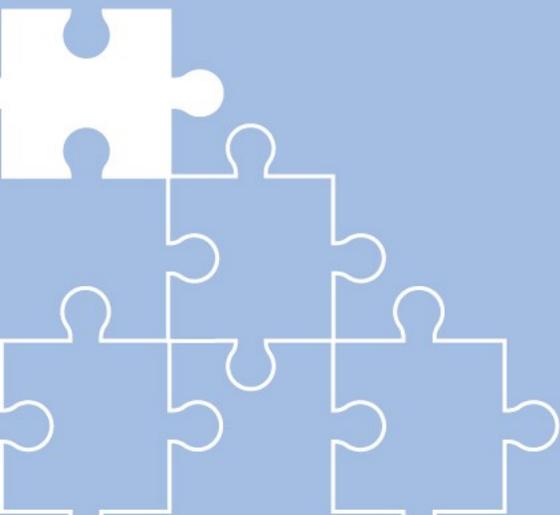


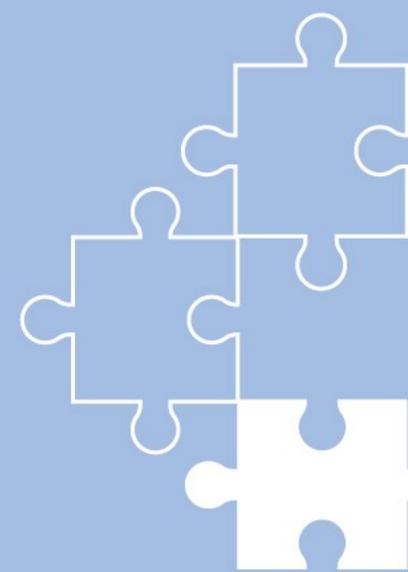
El laboratorio de la Igualdad: Planes y Programas en la educación.



“Acciones positivas con perspectiva de género en las aulas”.



Manuel Serrano Pérez
Servicio de Formación y Empleo de Mujeres
Instituto Andaluz de la Mujer
Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad



¿Porqué el Instituto Andaluz de la Mujer?



- Por su Ley de creación;
 - por su Reglamento de funcionamiento;
 - por la Ley de promoción de la igualdad de género en Andalucía;
 - y por las leyes de presupuestos anuales.
-
- El **IAM** tiene como **finalidad** promover las condiciones para que sea real y efectiva la igualdad de la mujer y el hombre andaluces, fomentando la participación y presencia de éstas en la vida social, superando cualquier discriminación laboral, cultural económica o política.
 - El **principio de igualdad entre mujeres y hombres (ITOMH)** inspirará el **sistema educativo andaluz** y el conjunto de políticas que desarrolle la Administración educativa.
 - Las acciones que realicen los centros educativos de la Comunidad Autónoma contemplarán la **perspectiva de género** en la elaboración, desarrollo y seguimiento de sus actuaciones.

Presupuesto de la Junta de Andalucía 2023

Sección: Instituto Andaluz de la Mujer

Función:

3.2 Promoción

Programa:

3.2.G Acciones para la igualdad y promoción de las mujeres.

Objetivo estratégico.

1. Aplicar el principio de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres en las políticas públicas de la Junta de Andalucía. (I T O M H)

4º Congreso
Andaluz de
COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad



Objetivos operativos

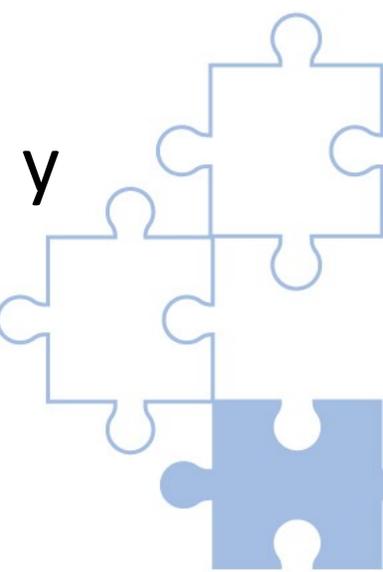
1.2. Promover la igualdad de género en el ámbito educativo.

Actuaciones:

- 1.2.1. Desarrollo del Congreso de Coeducación.
- 1.2.3. Desarrollo de recursos para la coeducación: talleres, seminarios, publicaciones, campañas, materiales, etc.

1.3. Promover acciones para la igualdad en la empresa, el emprendimiento femenino y la conciliación familiar, laboral y personal.

Actuaciones:

- 1.3.6. Acciones positivas en materia de emprendimiento en Andalucía.
- 

Acciones positivas:

- Dirigidas al alumnado/profesorado:

- 2020: Dentro del programa INNICIA “cultura emprendedora”; los talleres “Emprendiendo desde la mejor perspectiva. Crecemos en igualdad”.
- 2021: Dentro del programa INNICIA “cultura emprendedora”; talleres online dirigidos al alumnado y webinarios dirigidos al profesorado.

- Dirigidas al profesorado:

- 2022: Ciclo webinar: “El proyecto empresarial con enfoque de género”
- 2023: Ciclo webinar: “Emprendimiento con perspectiva de género para el profesorado”

Acciones positivas:

Artículo 11. *Acciones positivas.*

1. Con el fin de hacer efectivo el derecho constitucional de la igualdad, los Poderes Públicos adoptarán medidas específicas en favor de las mujeres para corregir situaciones patentes de desigualdad de hecho respecto de los hombres. Tales medidas, que serán aplicables en tanto subsistan dichas situaciones, habrán de ser razonables y proporcionadas en relación con el objetivo perseguido en cada caso.

2. También las personas físicas y jurídicas privadas podrán adoptar este tipo de medidas en los términos establecidos en la presente Ley.

(Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres)

4º Congreso
Andaluz de
COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad



Acciones positivas: Dirigidas al alumnado – 2020.



- ✓ **Innacia Es Femenino:** proyectos centrados en el papel de la mujer, especialmente en aquellos sectores en los que aún se aprecia una brecha de género.

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

Uniendo piezas por la Igualdad

TALLER

EMPRENDER DESDE LA MEJOR PERSPECTIVA

Creemos en Igualdad



Acciones positivas: Dirigidas al alumnado – 2020.

Denominación de la actividad:	"Emprender Liderando: desde la mejor perspectiva"
TIPOS DE ACTUACIONES	Taller "Emprender Liderando: desde la mejor perspectiva". Talleres en 10 centros educativos dirigidos al alumnado con el objeto de acercar el emprendimiento como una vía más de desarrollo personal y profesional, y en especial teniendo en cuenta la perspectiva de género.
Desarrollo (Objetivo final)	Propiciar la reflexión con el alumnado sobre su perfil, sus motivaciones, fortalezas y debilidades, en relación a las oportunidades y amenazas ante el mercado laboral, desde un enfoque de género para facilitar en el alumnado la generación de ideas, desarrollar su potencial creativo y observar el entorno como fuente de oportunidades.
Objetivo (Objetivos parciales)	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las oportunidades del empleo por cuenta propia como alternativa al empleo por cuenta ajena. - Identificar ventajas e inconvenientes del empleo por cuenta ajena para la realización personal y profesional. - Potenciar la reflexión y el desarrollo de las propias capacidades y habilidades personales para emprender. - Potenciar el desarrollo de la creatividad para generar e identificar ideas innovadoras de negocio. - Conocer técnicas y herramientas para realizar una prospección y análisis de las oportunidades del entorno. - Aplicar métodos de análisis y evaluación, que faciliten la elección de la idea que más se adecue a las expectativas personales y a los recursos. - Visibilizar la trayectoria de empresarias, que sean referentes en su sector, preferentemente en profesiones no feminizadas, que aporten modelos para romper estereotipos de género en relación al mundo empresarial, muestren su andadura empresarial y cómo han superado las barreras de género.

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

Uniendo piezas por la Igualdad

Títulos de los talleres propuestos:



"Mi mejor versión, desde la perspectiva de género"



Engánchate al emprendimiento digital



"Proyectos por un mundo más sostenible: Vencer resistencias"



Yo emprendo ...¿Y tú? Lo que necesitas saber sobre emprender



"Innovación disruptiva a través del arte: Revolucionar para crecer"



"Generando nuevos productos desde la metodología Design Thinking: haz que las cosas ocurran"



Referentes para impulsar las vocaciones STEAM: ¿qué hacen ellas?



"Emprender hoy: observa y encontraras la clave"



Liderazgo colaborativo y empoderamiento femenino: Sumando conocimiento



"Emprendimiento Social. ¿Remamos en el mismo sentido?"

Acciones positivas: Dirigidas al alumnado – 2020.

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

Uniendo piezas por la Igualdad

Acciones (Contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> > La variable de género en el entorno laboral: empleo y emprendimiento. > El género, un valor añadido a las empresas. > Actitud emprendedora: un enfoque a través del género. > Liderazgo femenino en la empresa. > Qué necesitamos saber para emprender. > Generación de ideas. > Estimular la actitud positiva. > Cooperar y localizar recursos. > Trayectorias de empresarias referentes.
Características técnicas (Duración, desarrollo, etc)	<p>+ Tendrá una duración de 4 horas, en el propio centro educativo, y en horario matinal.</p> <p>+ Dirigido a centros que impartan enseñanzas de segundo ciclo de Educación Primaria, ESO y el resto de enseñanzas postobligatorias no universitarias.</p> <p>+ Podrán participar no solo los centros que desarrollen proyectos del ámbito de “Inicia Es Femenino”, sino también los de cualquier ámbito ya que la incorporación del enfoque de género y la motivación de la cultura emprendedora es transversal a todos los tipos de proyectos de todos los ámbitos de actuación.</p> <p>+ En el desarrollo de cada taller es importante la implicación del profesorado que coordine el/los proyecto/s, así como que el alumnado ya se conozca y comparta intereses comunes en su desarrollo.</p> <p>+ El número ideal de participantes en el taller es alrededor de 25.</p>

Fechas, lugares, número de alumnos/as y modo de realización:

Municipio	Fecha impartición	Centro Educativo	Modo de Formación	Nº alumnos/as participantes	Taller impartido
Torredonjimeno - Jaén	05/03/2020	I.E.S. Acebuche	Presencial	14	"Emprender desde la mejor perspectiva"
Mancha Real - Jaén	06/03/2020	C.E.I.P. Sixto Sigler	Presencial	48	"Emprender desde la mejor perspectiva"
Ronda - Málaga	09/03/2020	I.E.S. Dr. Rodríguez Delgado	Presencial	15	"Emprender desde la mejor perspectiva"
Torremolinos - Málaga	13/04/2020 al 17/04/2020	I.E.S. Playamar	Online*	25	"Emprender desde la mejor perspectiva"
Alcolea- Córdoba	20/04/2020 al 05/05/2020	I.E.S. Puente de Alcolea	Online*	12	"Emprender desde la mejor perspectiva"
Málaga	20/04/2020 al 03/05/2020	I.E.S. La Rosaleda	Online*	3	"Emprender desde la mejor perspectiva"
Loja - Granada	27/04/2020 al 03/05/2020	I.E.S. Alfaguara (Loja)	Online*	9	"Emprender desde la mejor perspectiva"
Vera - Almería	27/04/2020 al 03/05/2020	I.E.S. El Palmeral	Online*	21	"Emprender desde la mejor perspectiva"
Paterna de Rivera - Cádiz	27/04/2020 al 03/05/2020	I.E.S. Paterna	Online*	37	"Emprender desde la mejor perspectiva"
Málaga	Baja	I.E.S. Ben Gabirol	Baja	Baja	Baja

Acciones positivas: Dirigidas al alumnado – 2020.

C.E.I.P SIXTO SIGLER DE MANCHA REAL 6 DE MARZO DE 2020



I.E.S ACEBUCHE – TORREDONJIMENO - 5 DE MARZO DE 2020



4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN Uniendo piezas por la Igualdad

I.E.S RODRÍGUEZ DELGADO – RONDA- 9 DE MARZO DE 2020



Acciones positivas: Dirigidas al alumnado/profesorado – 2021.

Los centros seleccionados fueron:

“Talleres online al alumnado”

NOMBRE DEL CENTRO	Nº TOTAL ALUMNADO	ALUMNOS	ALUMNAS	POBLACION	PROVINCIA
I.E.S. Paterna	27	13	14	Paterna de Rivera	Cádiz
I.E.S. El Palmeral	22	11	11	Vera	Almería
I.E.S. Casas Viejas				Belanup-Casas Viejas	Cádiz
IES Las Lagunas	14	6	8		Málaga
I.E.S. Sierra de Aras	26	12	14	Lucena	Córdoba
C.D.P. Compañía de María	18	10	8	Puente Genil	Córdoba
I.E.S. Diego de Siloé	6	3	3	Íllora	Granada
I.E.S. Ruradia	15	3	12	Rus	Jaén
I.E.S. Fernando III	53	43	10	Martos	Jaén
I.E.S. Juan de la Cierva	30	14	16	Vélez_Málaga	Málaga
I.E.S. Carrillo Salcedo	16	4	12	Morón de la Frontera	Sevilla
I.E.S. Castillo de Lucena	29	14	15	La Puebla de Cazalla	Sevilla
TOTAL: 12 CENTROS	256	133	123		Todas las provincias excepto Huelva

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad

Módulo 1: ¿Soy emprendedor/a?

Duración:

1 hora

Módulo 2: ¿Qué necesitamos para emprender?

Duración:

1 hora

Módulo 3: Muchas maneras de emprender.

Duración:

1 hora

Módulo 4: Sector STEAM

Duración:

1 hora

Acciones positivas: Dirigidas al alumnado/profesorado – 2021.

4º Congreso
Andaluz de
COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad

Junta de Andalucía **Innicio**
Iniciamos

Ciclo de Webinars
Cómo fomentar el emprendimiento con perspectiva de género en tu aula

Crea espacios de aprendizaje para que el alumnado pueda reflexionar sobre la igualdad de oportunidades.

PLAZAS LIMITADAS

Organizado por la Consejería de Educación y Deporte y el Instituto Andaluz de la Mujer de la Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación.

¡Inscríbete aquí! Aprende a brindar a tus alumnos y alumnas herramientas para que profundicen en su perfil, motivaciones, fortalezas y debilidades de cara al mercado laboral, favoreciendo la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

Webinars dirigidos al profesorado

- “Cómo ayudar al alumnado a evaluar sus habilidades emprendedoras con perspectiva de género.”**
13 de Mayo de 17:00h a 19:00h
- “Cómo asesorar al alumnado para implementar su idea innovadora con perspectiva de género.”**
20 de Mayo de 17:00h a 19:00h
- “Cómo fomentar que tus alumnas se interesen por las profesiones STEAM.”**
27 de Mayo de 17:00h a 19:00h

WEBINARS DIRIGIDAS AL PROFESORADO PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

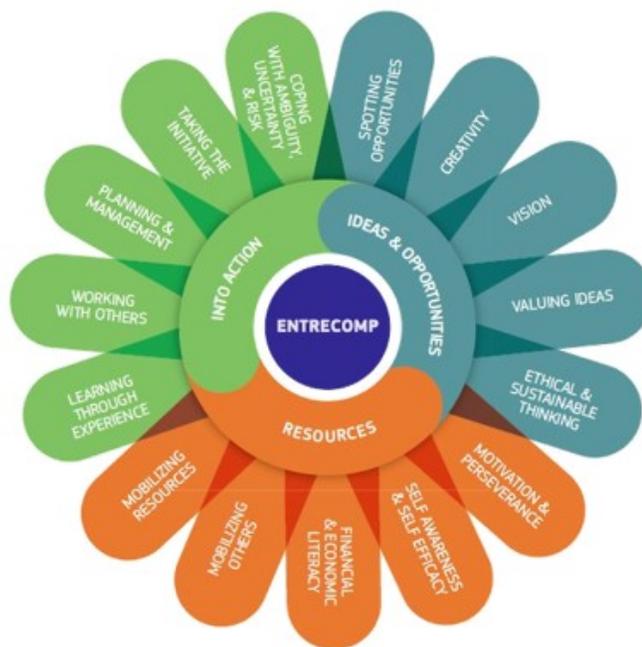
Acciones positivas: Dirigidas al alumnado/profesorado – 2021.

WEBINARS DIRIGIDAS AL PROFESORADO PARA EL FOMENTO
DE LA CULTURA EMPRENDEDORA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

1. WEBINAR 1, CÓMO AYUDAR AL ALUMNADO A EVALUAR SUS HABILIDADES EMPRENDEDORAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

1.1 OBJETIVOS:

- Dar a conocer al profesorado la herramienta **EntreComp**, diseñada por el marco europeo de la competencia emprendedora, que pretende ser una herramienta para, de manera general, mejorar la capacidad emprendedora de la juventud europea; para que así la apliquen después en sus clases.
- Diseñar junto con el profesorado un test, usando como base **EntreComp**, para que después apliquen en sus aulas para trabajar las competencias emprendedoras con su alumnado. Durante todo el desarrollo del test valorar como se puede trabajar la perspectiva de género con el alumnado usando como base dicho test.
- Transmitir al profesorado la idea de que cada alumno/a poseerá unas cualidades específicas que se pueden complementar con las de sus compañeros/as y así **potenciar el trabajo en equipo** en dichas ideas innovadoras, libres de estereotipos sexistas.



4º Congreso
Andaluz de
COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad

Acciones positivas: Dirigidas al alumnado/profesorado – 2021.



WEBINAR 2, CÓMO ASESORAR AL ALUMNADO PARA IMPLEMENTAR SU IDEA O PROYECTO, CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

1.1 OBJETIVOS:

- Que el profesorado sepa orientar al alumnado a la hora de buscar ideas que puedan ser innovadoras, así como a realizar el análisis de la realidad previo, pensando en los colectivos a los que se dirigirán, teniendo presente la perspectiva de género.

3. WEBINAR 3, CÓMO FOMENTAR QUE TUS ALUMNAS SE INTERESEN POR LAS PROFESIONES STEAM.

3.1 OBJETIVOS:

- Que el profesorado adquiera herramientas para fomentar que sus alumnas muestren interés por las nuevas tecnologías y estudios dirigidos a lo científico-tecnológico.
- Que el profesorado rompa el mito entre su alumnado de que existen profesiones feminizadas y masculinizadas.
- Aprovechar el potencial de la programación para fomentar la creatividad, el desarrollo de pensamiento lógico y abstracto, la resolución de problemas y el trabajo en equipo, fomentando la igualdad y evitando los estereotipos de género para superar los prejuicios y evitar discriminaciones.
- Poner a disposición de la comunidad educativa material didáctico para organizar actividades de programación con el alumnado teniendo presente el enfoque de género.
- Romper el estereotipo de "friki" asociado a la programación informática y el área tecnológica, presentándola como algo divertido, así como potenciando el componente creativo y de ayuda a la sociedad.
- Dar referentes femeninos en el ámbito STEAM.



Acciones positivas: Dirigidas al profesorado – 2022.

4º Congreso
Andaluz de
COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad

WEBINARS

Emprendimiento con Perspectiva de Género para el profesorado

Ed. Secundaria y
Formación Profesional

OBJETIVOS:

1. Resaltar la importancia del análisis de género en cuanto a la elección de una futura profesión o en cuanto al desarrollo de un proyecto empresarial.
2. Observar los obstáculos para emprender, haciendo hincapié en los de corte cultural y, especialmente, en los de género.
3. Ofrecer recursos metodológicos y contenidos susceptibles de ser implementados en el aula.
4. Acompañar el diseño de una unidad formativa y evaluarla con el grupo.
5. Poner en valor el conocimiento y experiencias del profesorado.

*Los lunes
Tienes webinar*

DEL 14 DE NOVIEMBRE AL
19 DE DICIEMBRE DE 2022
Los lunes de 17:00 a 19:30 h.

Fomentar la cultura emprendedora supone educar y motivar para el inicio y desarrollo de actividades en este ámbito y, en nuestro caso, hacerlo desde un enfoque de género. Nuestra propuesta es trabajar con el profesorado que, a su vez, formará a alumnado de secundaria y de formación profesional

WEBINAR 1: Habilidades y destrezas personales para el desarrollo de actividades emprendedoras. Lunes, 14/11/2022, de 17:00 a 19:30 h.

WEBINAR 2: El proyecto empresarial con enfoque de género. Lunes, 21/11/2022, de 17:00 a 19:30 h.

WEBINAR 3: Profesionales y empresarias en el ámbito STEAM. Lunes, 28/11/2022, de 17:00 a 19:30 h.

WEBINAR 4: Diseño de una actividad sobre emprendimiento en mi aula. Lunes, 12/12/2022, de 17:00 a 19:30 h.

WEBINAR 5: Evaluación de la actividad de emprendimiento, conclusiones prácticas, orientaciones y propuestas para seguir trabajando. Lunes, 19/12/2022, de 17:00 a 19:30 h.

ENLACE A FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN:
<https://forms.gle/wNbiPtKEQab285Rh7>

CORREO DE CONTACTO:
teleformacion.empleo.iam@juntadeandalucia.es

Acciones positivas: Dirigidas al profesorado – 2022.

WEBINAR 1

Justificación

Generalmente, las personas emprendedoras no conectan con la cultura empresarial cuando inician su proyecto y, además, no suelen tener ningún enfoque de género en el planteamiento de este, ya sean emprendedoras o emprendedores. Esto es, quienes emprenden lo hacen con una idea más o menos clara de su proyecto empresarial, con algunos desconocimientos técnicos o administrativos, pero, sobre todo, con una imagen distorsionada de lo que representa emprender, sus dificultades, sus posibilidades, etc.

Fomentar la cultura emprendedora supone educar y motivar para el inicio y desarrollo de actividades en este ámbito y, en el contexto social andaluz, hacerlo desde un enfoque de género (Plan General de Emprendimiento de Andalucía 2021-2027 - Search (bing.com)) supone, trabajar en dos sentidos: impulsando el emprendimiento entre las jóvenes, pues representan un porcentaje mínimo del tejido empresarial e incorporando el enfoque de género a los productos y servicios que las empresas puedan producir.

Breve descripción

Se realizarán cinco webinars de dos horas y media que contemplarán contenidos y una programación con actividades.

Objetivos

- Resaltar la importancia del análisis de género en cuanto a la elección de una futura profesión o en cuanto al desarrollo de un proyecto empresarial.
- Observar los obstáculos para emprender, haciendo especial hincapié en los de corte cultural y, especialmente, en los de género.
- Poner en valor el conocimiento y experiencias del profesorado.

Contenidos

Webinar 1 Habilidades y destrezas personales para el desarrollo de actividades emprendedoras.

1. Presentaciones
2. Lluvia de idea: inicio de un proyecto empresarial
3. Tipos de emprendimientos según origen

4. Trabajo en grupo: diseño caso práctico
5. Habilidades y destrezas de una persona emprendedora y cómo fomentarlas en el aula
6. Valoración webinar.

Bibliografía

GÉNERO Y EMPRENDIMIENTO. OIT

<https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/generoyemprendimiento.pdf>

INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS. Consejería de Empleo, Empresa y Trabajo Autónomo.
<https://www.andaluciaemprende.es/publicaciones-y-estadisticas/investigacion-y-estudios/>

PLAN GENERAL DE EMPRENDIMIENTO DE ANDALUCÍA 2021-2027

https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/planes/19/06/210602%20Plan_%20General_%20Emprendimiento_2.pdf

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

Uniendo piezas por la Igualdad

Acciones positivas: Dirigidas al profesorado – 2022.

General



Buenos días.

Os damos la bienvenida a este espacio para compartir experiencias y recursos que queremos os sirvan en el desarrollo de vuestro trabajo.

Ya sabéis que este espacio nace como una necesidad de la formación que hemos realizado a través de un ciclo de webinars sobre emprendimiento y género.

Esperamos que sea de vuestro interés este espacio y que os sea provechosa su utilización

Saludos

4º Congreso
Andaluz de
COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad

Acciones positivas: Dirigidas al profesorado – 2023.

4º Congreso
Andaluz de
COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad



EMPRENDIMIENTO
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
PARA EL PROFESORADO

DEL 11 DE ABRIL AL 9 DE MAYO DEL 2023

WEBINARS

para el profesorado de Ed. Secundaria
y Formación Profesional

Junta de Andalucía | Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad | Instituto Andaluz de la Mujer

1. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se realizaron cuatro webinars de dos horas y media, bajo el lema **Emprendimiento con perspectiva de género**.

Las personas participantes podían asistir a las sesiones que les interesara o bien a todo el ciclo que compone una unidad formativa.

WEBINAR 1: Habilidades y destrezas personales para el desarrollo de actividades emprendedoras.

Martes, 11/04/2023

WEBINAR 2: El proyecto empresarial con enfoque de género.

Martes, 18/04/2023

WEBINAR 3: Profesionales y empresarias en el ámbito STEAM.

Martes, 02/05/2023

WEBINAR 4: Diseño de una actividad sobre emprendimiento en mi aula.

Martes, 09/05/2023

Las sesiones se realizaron de 16:30 a 19:00 horas.

A las personas participantes se les entregó una guía didáctica, una programación y una presentación donde se recogía el contenido, las aportaciones del grupo y una bibliografía base.

Acciones positivas: Dirigidas al profesorado – 2023.

4º Congreso
Andaluz de
COEDUCACIÓN
Uniendo piezas por la Igualdad



EMPRENDIMIENTO
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
PARA EL PROFESORADO

DEL 11 DE ABRIL AL 9 DE MAYO DEL 2023

WEBINARS

para el profesorado de Ed. Secundaria
y Formación Profesional

Junta de Andalucía | Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad | Instituto Andaluz de la Mujer

2. OBJETIVOS

- Resaltar la importancia del análisis de género en cuanto a la elección de una futura profesión o en cuanto al desarrollo de un proyecto empresarial.
- Observar los obstáculos para emprender, haciendo hincapié en los de corte cultural y, especialmente, en los de género.
- Ofrecer recursos metodológicos y contenidos susceptibles de ser implementados en el aula.
- Acompañar el diseño de una unidad formativa y evaluarla con el grupo.
- Poner en valor el conocimiento y experiencias del profesorado.

3. METODOLOGÍA

Las sesiones, por ser una webinar, se fundamentaron en una presentación de contenidos (power point), en el que se recogió todo el contenido impartido y las reflexiones del grupo. Contó con dinámicas grupales, caso práctico, exposición magistral y trabajo en pequeño grupo.

Acciones positivas: Dirigidas al profesorado – 2023.

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN Uniendo piezas por la Igualdad

EMPRENDIMIENTO
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
PARA EL PROFESORADO

DEL 11 DE ABRIL AL 9 DE MAYO DEL 2023

WEBINARS

para el profesorado de Ed. Secundaria
y Formación Profesional

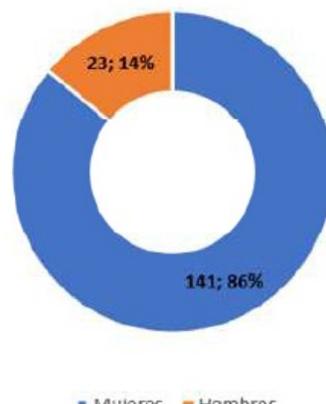


Junta
de Andalucía

Comisión de Inclusión
Social, Juventud, Familias
e Igualdad

Instituto Andaluz
de la Mujer

Inscripciones por Sexo



4. CONTENIDOS

En anexo se aportan la programación y presentaciones detallando los contenidos por sesión.

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

5.1. Inscripciones:

Las personas interesadas pudieron optar a inscribirse a todo el ciclo webinar o bien, a algunas de las sesiones. En la siguiente tabla se muestra el número de personas inscritas a cada una de las sesiones webinar y el totalizado del ciclo completo:

	INSCRIPCIONES RECIBIDAS		
	Mujeres	Hombres	Total
Webinar 1	25	4	29
Webinar 2	42	7	49
Webinar 3	34	6	40
Webinar 4	40	6	46
Total	141	23	164

Acciones positivas: Dirigidas al profesorado – 2023.

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

Uniendo piezas por la Igualdad

EMPRENDIMIENTO
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
PARA EL PROFESORADO



DEL 11 DE ABRIL AL 9 DE MAYO DEL 2023

WEBINARS

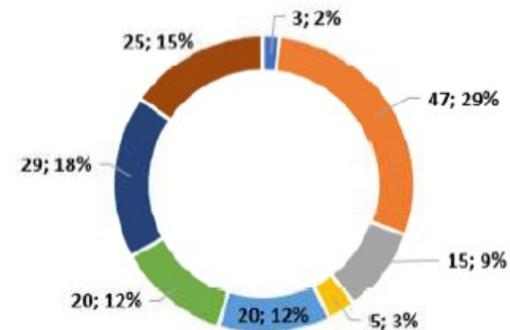
para el profesorado de Ed. Secundaria
y Formación Profesional

Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión
Social, Juventud, Familias
e Igualdad
Instituto Andaluz
de la Mujer

	INSCRIPCIONES POR PROVINCIAS								Total
	Almería	Cádiz	Córdoba	Granada	Huelva	Jaén	Málaga	Sevilla	
Webinar 1	0	7	2	2	5	3	5	5	29
Webinar 2	1	15	5	1	5	6	8	8	49
Webinar 3	1	11	4	1	5	5	8	5	40
Webinar 4	1	14	4	1	5	6	8	7	46
Total	3	47	15	5	20	20	29	25	164

Gráfico por provincia:

Inscripciones por Provincia Andaluza



■ Almería ■ Cádiz ■ Córdoba ■ Granada ■ Huelva ■ Jaén ■ Málaga ■ Sevilla

Acciones positivas: Dirigidas al profesorado – 2023.

EMPRENDIMIENTO
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
PARA EL PROFESORADO



DEL 11 DE ABRIL AL 9 DE MAYO DEL 2023

WEBINARS

para el profesorado de Ed. Secundaria
y Formación Profesional

Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión
Social, Juventud, Familias
e Igualdad
Instituto Andaluz
de la Mujer

4º Congreso Andaluz de COEDUCACIÓN

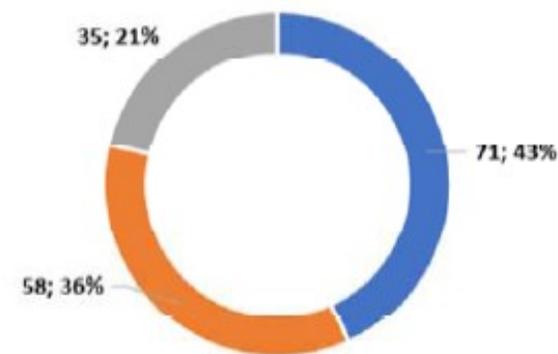
Uniendo piezas por la Igualdad

INSCRIPCIONES POR PERFIL PROFESIONAL

	Formación Profesional	Educación Secundaria	Ambas	Otros Perfiles	Total
Webinar 1	12	10	7	0	29
Webinar 2	22	17	10	0	49
Webinar 3	16	15	9	0	40
Webinar 4	21	16	9	0	46
Total	71	58	35	0	164

Gráfico por etapa educativa donde imparten clases:

Inscripciones por Perfil Profesional



Acciones positivas: Dirigidas al profesorado – 2023.

EMPRENDIMIENTO
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
PARA EL PROFESORADO



DEL 11 DE ABRIL AL 9 DE MAYO DEL 2023

WEBINARS

para el profesorado de Ed. Secundaria
y Formación Profesional

Junta de Andalucía
Consejería de Inclusión Social, Juventud, Familias e Igualdad
Instituto Andaluz de la Mujer

5.1.2. Participantes que obtienen certificado de aprovechamiento

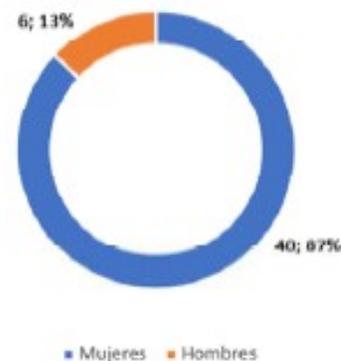
Cada persona participante obtiene un certificado de aprovechamiento para cada sesión webinar a la que asistiera. Del mismo modo aquellas personas que completaron el ciclo obtuvieron un certificado global del ciclo de emprendimiento.

En la siguiente tabla se muestra el número de personas inscritas a cada una de las sesiones webinar y el totalizado del ciclo completo:

	CERTIFICADOS DE APROVECHAMIENTO EMITIDOS		
	Mujeres	Hombres	Total
Webinar 1	5	1	6
Webinar 2	12	2	14
Webinar 3	11	1	12
Webinar 4	12	2	14
Total	40	6	46

Gráfico certificados de aprovechamiento por sexo:

Certificados Aprovechamiento por Sexo





5.2. Seguimiento

Tras cada sesión webinar, las personas participantes respondías a un cuestionario de valoración para poder acceder al certificado.

Sobre una puntuación máxima de 5 puntos, este fue el resultado de puntuación medida por sesión:

Webinar 1: Habilidades y destrezas personales para el desarrollo de actividades emprendedoras.

Martes, 11/04/2023

WEBINAR 1: ORGANIZACIÓN GENERAL		Resultados
La difusión e información previa sobre la Webinar		4,4
La duración global de la formación (2,30 horas)		4,6
La programación de la sesión de webinar y la documentación aportada		4,6
Respuesta en relación con las incidencias técnicas (claves, acceso, etc.)		4,5
WEBINAR 1: ASPECTOS ACADÉMICOS		
Cumplimiento de los objetivos planteados al principio		4,7
El nivel de profundidad de los temas		4,6
Lo adecuado de la duración del curso en relación con los objetivos y contenidos		4,6
Contribución de las actividades al aprendizaje de los contenidos		4,6
Lenguaje Utilizado		4,7
Dinamización de la sesión		4,6

WEBINAR 2: El proyecto empresarial con enfoque de género.

Martes, 18/04/2023

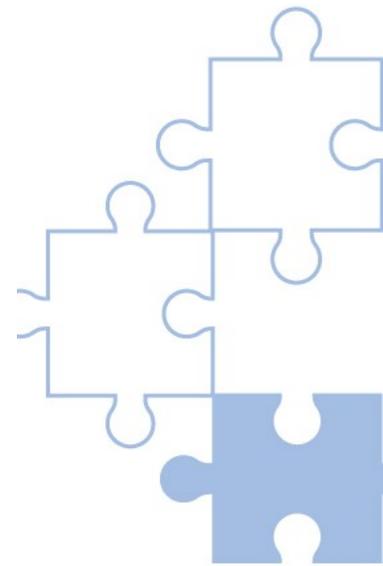
WEBINAR 2: ORGANIZACIÓN GENERAL		Resultados
La difusión e información previa sobre la Webinar		4,5
La duración global de la formación (2,30 horas)		4,5
La programación de la sesión de webinar y la documentación aportada		4,5
Respuesta en relación con las incidencias técnicas (claves, acceso, etc.)		4,5
WEBINAR 2: ASPECTOS ACADÉMICOS		
Cumplimiento de los objetivos planteados al principio		4,5
El nivel de profundidad de los temas		4,4
Lo adecuado de la duración del curso en relación con los objetivos y contenidos		4,6
Contribución de las actividades al aprendizaje de los contenidos		4,2
Lenguaje Utilizado		4,6
		4,5

WEBINAR 3: Profesionales y empresarias en el ámbito STEAM.

Martes, 02/05/2023

WEBINAR 3: ORGANIZACIÓN GENERAL		Resultados
La difusión e información previa sobre la Webinar		5
La duración global de la formación (2,30 horas)		5
La programación de la sesión de webinar y la documentación aportada		4,5
Respuesta en relación con las incidencias técnicas (claves, acceso, etc.)		4,7
WEBINAR 3: ASPECTOS ACADÉMICOS		
Cumplimiento de los objetivos planteados al principio		4,5
El nivel de profundidad de los temas		4,5
Lo adecuado de la duración del curso en relación con los objetivos y contenidos		4,7
Contribución de las actividades al aprendizaje de los contenidos		4,7
Lenguaje Utilizado		4,5
Dinamización de la sesión		4,7

4º Congreso de Andalucía de COEDUCACIÓN





WEBINAR 4

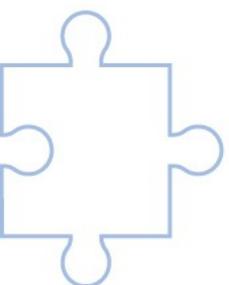
Diseño de una propuesta didáctica sobre emprendimiento en mi aula

Contenidos

Webinar 4 | Diseño de una propuesta didáctica sobre emprendimiento en mi aula.

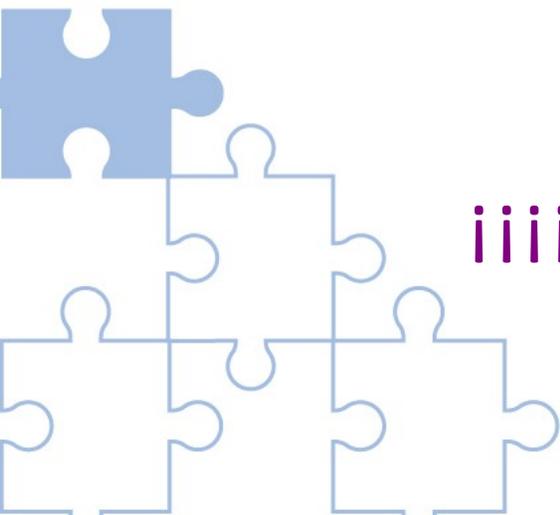
-  **Resumen** contenido webinar 3
-  **Análisis DAFO** sobre las posibilidades de implementar un programa de emprendimiento en el aula.
-  **Propuesta didáctica** de un proyecto de emprendimiento.
-  **Fases y actividades** de la propuesta didáctica.
-  **Propuesta** de actividades sobre emprendimiento.
-  **Valoración Webinar**





Actualmente estamos en la fase de diseño de las acciones positivas dirigidas al profesorado para el 2024....

Esperamos vuestras propuestas.....



iiiiii Muchas gracias por la asistencia !!!!

